



## REQUISITOS DEL ALUMNADO

- Poseer un grado de discapacidad **mínimo del 33%**.
- Ser **demandante de empleo**.
- Tener un **perfil personal** que le permita seguirlo con aprovechamiento; esto es:
  - Capacidad cognitiva que le posibilite entender instrucciones algorítmicas y los mensajes orales –explicaciones- y escritas.
  - Competencia básica en el uso autónomo del ordenador y de la navegación por internet. No se trata de un curso de iniciación informática al manejo del ordenador.
  - Posibilidad de acceder al local donde se va a impartir el curso por las características de su infraestructura.
  - Que no requieran de una ayuda individualizada permanente porque no disponemos de técnicos especializados, ni siquiera de personal auxiliar.
  - Que, si hubiera alguna persona con alguna psicopatología, esté en tratamiento médico-psicológico que le permita un autocontrol emocional en situación ambiental de grupo.
  - En el caso de sordomudos, que lleven audífonos porque, de lo contrario, no podrían seguir las explicaciones orales mediante la lectura de labios ya que tienen que estar mucho tiempo centrados en el ordenador.
  - No estaría indicado para personas con demencia u otras patologías que le imposibiliten la retención a medio plazo.
  - Personas con otras características, dentro de una casuística más amplia, que de una forma evidente le impedirían aprovechar este curso con el formato que posee.



FICHA DE LOS CURSOS A IMPARTIR

NOMBRE DEL CURSO:	“DISCAPACIDAD, TIC Y EMPLEABILIDAD” (DTE)		
FECHA-HORA IMPARTICIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDO	Nº DE PLAZAS
Lunes 13 a Viernes 17 de Mayo, de 09:30 a 13:30h	<p>Fomentar la integración en la Sociedad de la Información de las personas con discapacidad y <b>mostrarles los distintos elementos que las TIC ponen a su alcance para la búsqueda de empleo</b> (portales Web, blogosfera, bolsas de trabajo, redes sociales, etc.)</p> <p>Dar a conocer los <b>recursos, servicios y productos disponibles en la Red</b> (administración electrónica, comercio electrónico, páginas inclusivas, ofertas de empleo, ayudas, etc.) para la <b>mejora de la formación y de las oportunidades de empleabilidad</b></p>	<p>Servicios de información de <b>páginas inclusivas</b></p> <p><b>Administración Electrónica.</b> Recursos disponibles</p> <p><b>Formación y empleo (ordinario y protegido).</b> Recursos disponibles</p> <p><b>Recursos, ofertas y bolsas de empleo en la Red</b></p> <p>Presencia en las <b>redes sociales</b>, chats, blogs, foros...</p> <p><b>Participación</b> en los espacios 2.0 de <b>búsqueda de empleo</b> y para <b>profesionales de la red</b></p> <p><b>Emprendimiento</b> e iniciativas de <b>teletrabajo</b></p>	Máximo 15



NOMBRE DEL CURSO:	“DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE INSERCIÓN LABORAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD” (DCILPD)		
FECHA-HORA IMPARTICIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDO	Nº DE PLAZAS
<p>Lunes 20 a Viernes 24 de Mayo, de 09:30 a 13:30h</p>	<p>Favorecer el conocimiento de las <b>habilidades y estrategias destinadas a la búsqueda de empleo</b> de las personas con discapacidad.</p> <p>Poner en práctica distintas <b>dinámicas de grupo que potencian la inserción laboral:</b> trabajo en equipo, comunicación efectiva y la resolución de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El trabajo y la empresa:</b> concepto y elementos del trabajo, características de la empresa.</li> <li>• <b>Iniciativa y motivación</b> para la búsqueda de empleo.</li> <li>• Las <b>competencias profesionales y personales:</b> fortalezas y debilidades.</li> <li>• <b>El curriculum vitae y la carta de presentación:</b> características básicas y estructura. Redacción eficaz.</li> <li>• Dinámicas de grupo que favorecen el <b>trabajo en equipo.</b></li> <li>• <b>Técnicas de comunicación efectiva.</b></li> <li>• Estrategias para la <b>resolución de problemas</b> y la <b>prevención de conflictos.</b></li> <li>• La <b>selección de personal</b> dentro de la empresa. Proceso y fases.</li> <li>• La <b>entrevista de trabajo:</b> estrategias para afrontarla con éxito.</li> <li>• Las <b>pruebas psicotécnicas:</b> conceptualización, tipología y entrenamiento de éstas.</li> <li>• La <b>emprendeduría:</b> elementos y claves para ser emprendedor.</li> </ul>	<p><b>Máximo 15</b></p>